



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС**

Орловский региональный методический центр

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)
Методическая разработка внеурочного занятия по теме:**

«Что такое банк?»

Разработчики проекта:

1. Борисова Наталья Николаевна
2. Перешивкина Татьяна Викторовна
3. Фомина Наталья Алексеевна
4. Амеличева Ирина Николаевна
5. Гайда Ирина Владимировна
6. Пискунова Антонина Викторовна
7. Федюшина Елена Александровна
8. Фирсова Раиса Викторовна
9. Ветрова Елена Викторовна

Старший методист РМЦ



Е.С. Басенко

г. Орёл, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Современному молодому человеку в динамично развивающемся обществе не обойтись без финансовых знаний. Финансово грамотными должны быть все граждане нашей страны для того, что бы выстраивать активную жизненную позицию, реализовать многочисленные возможности, которые дает современная экономика.

Проект «Что такое банк?» реализуется на базе 8 классов средней общеобразовательной школы.

Банки являются неотъемлемой чертой денежного хозяйства в современном мире. Через них осуществляются платежи и взаимные расчеты между предприятиями, фирмами, физическими лицами. Они участвуют в финансировании всех отраслей производства, выпускают деньги в обращение, выполняют различные страховые операции, работают с ценными бумагами и вступают в сложные взаимоотношения между собой.

Банки - это кровеносная система экономики, а она не может функционировать без товарного рынка, без нормального денежного обращения, без рынка капиталов, на котором и образуется "кровь", распределяемая потом по всем клеткам экономического организма. Банки содействуют созданию и функционированию рынка капитала. Это основное звено рыночной экономики, которое влияет на развитие: товарного, потребительского и рынка труда.

Собираетесь ли вы вкладывать свои средства в банк под процент или планируете взять кредит для развития бизнеса, в любом случае для начала стоит выяснить, какая финансово-кредитная организация наиболее надежна.

Решение практических ситуаций и полученные теоретические знания позволят учащимся разобраться во взаимосвязи доходов, расходов, способах экономии и сбережения денег. Эти знания создадут прочную основу дальнейшего совершенствования основ финансовой грамотности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Участники:

Педагоги:

ФИО	Преподаваемые дисциплины	Место работы
Борисова Наталья Николаевна	Учитель физики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Перешивкина Татьяна Викторовна	Учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Фомина Наталья Алексеевна	Учитель иностранного языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Амеличева Ирина Николаевна	Учитель математики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Гайда Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Пискунова Антонина Викторовна	Педагог-психолог	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Федюшина Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Фирсова Раиса Викторовна	Учитель иностранного языка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области
Ветрова Елена Викторовна	учитель технологии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Краснорябинская средняя общеобразовательная школа имени Полного кавалера ордена Славы Петра Ивановича Бровичева Хотынецкого района Орловской области

Цель проекта:

- повысить интерес старших школьников к урокам финансовой грамотности, познакомить учащихся с банками как финансовыми учреждениями, которые оказывают различные финансовые услуги,
- расширить кругозор обучающихся, развить коммуникативные навыки.

Задачи проекта:

- узнать, что такое банк, какие бывают банки, как выбрать надежный банк, какие услуги оказывают банки
- объяснить примеры безопасного взаимодействия с банками
- научиться грамотно выбирать банк для надежного взаимодействия

Вид деятельности учащихся: внеурочная деятельность**Количество занятий по теме/порядковый номер в теме:** 1 / 1**Тип занятия:** комбинированное**Класс:** 8**Тема:** «Что такое банк?»**Базовые понятия и знания:** «банк», «вклад», «кредит» .

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- правильно использовать изученные понятия;
- правильно рассчитывать доходность по депозитам;
- правильно рассчитывать плату за кредит;
- знать критерии, определяющие надежность банка.

Метапредметные результаты:

- находить и использовать информацию о банках и их финансовых услугах;
- проводить логические действия сравнения и анализа;
- работать в малой группе.

Личностные результаты:

- овладение навыками адаптации в мире финансов.
- понимание возможностей и правил безопасного взаимодействия с банками.

Учебно-методическое обеспечение:

Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с

Характеристика условий реализации проекта:

Объект: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Хотынецкая средняя общеобразовательная школа имени Сергея Геннадьевича Поматилова Хотынецкого района Орловской области

Хронометраж

I. Организационный момент	2 мин
II. Определение темы занятия	5 мин
III. Актуализация знаний.	5 мин
IV. Освоение нового материала	10 мин
V. Обсуждение проблемных ситуаций в группах.	10 мин
VII. Практическая работа.	20 мин
VIII. Закрепление изученного материала	5 мин

Х. Рефлексия.	3 мин
---------------	-------

Методы и формы обучения

Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Методы: словесный, наглядный, практический

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ИСТОЧНИКОВ

1. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с
2. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л13 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 60 с.
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с

Интернет-ресурсы:

<http://fingram.websoft.ru>
<http://media.msu.ru>

<http://mpfmargtu.ucoz.ru>

<https://www.banki.ru>

www.rospotre

<http://cbr.ru>

www.asv.org.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ход занятия

Этап занятия	Действия учителя	Действия ученика
II. Определение темы занятия	<p>Ребята для начала давайте, определим тему нашей с вами встречи.</p> <p>В 2013 г. были обнаружены фальшивые банки в Москве и Санкт-Петербурге. В начале февраля 2013 г. Центральный банк РФ (ЦБ РФ) предупредил, что так называемый «Тонбанк», который «выдавал» кредиты через Интернет и «имел» офис в Москве, на самом деле не существует. Документы по «Тон-банку» были отправлены в правоохранительные органы. А неделю спустя в Санкт-Петербурге был зарегистрирован ещё один сайт банка, который предлагал аналогичные услуги. Обнаружить фальшивку помогли коллеги из Агентства по страхованию вкладов (АСВ), рассказали сотрудники ЦБ РФ. Те узнали о «Тон-банке» из жалоб на банковских форумах и, зайдя на его сайт, безмерно удивились, что, оказывается, «страхуют его вклады». «Тон-банк» не скромничал: на своём сайте назвал себя членом многих отраслевых ассоциаций, а своими банками-корреспондентами – ведущие банки мира, также разместил генеральную лицензию ЦБ РФ № 2161 на право ведения банковской деятельности, «выданную» в ноябре 2005 г. Правда, финансовые показатели и сведения о владельцах и топ-менеджерах, которые ЦБ РФ обязывает раскрывать, «Тон-банк» не указал. А лицензия с таким номером была у Первого федерального банка, ликвидированного ещё в 2004 г. Зато на сайте был приведён адрес московского офиса. «На следующий день после того, как нам рассказали про банк, мы выехали проверить указанный адрес, – сообщил сотрудник ЦБ РФ. –</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>

	<p>Оказалось, что сайт есть, а банка нет». Ревизоры обнаружили двухэтажное производственное здание с шестью входами. В нём располагалось 10 организаций, среди которых «Тон-банка» не оказалось. ЦБ РФ впервые столкнулся с созданием фиктивного банка, который предлагал услуги населению. «Обычно нам жалуются на фиктивные компании, предлагающие кредиты или вклады, но никто не называл себя банком». 116 10 12 11 Модуль 2 13–15 «Тон-банк» не пытался привлечь вкладчиков высокими ставками: максимальная – 12% годовых в рублях (от 300 тыс. руб.), такую можно увидеть в ряде крупных банков, к тому же возможности открыть вклады-онлайн нет, а «офис» банк указал всего один. В «кредитовании» «Тон-банк» был активнее – предлагал автокредиты, ипотеку, различные потребительские кредиты. Но онлайн-заявку можно было направить только на кредитную карту. В ней банк просил указать все персональные данные. Кроме того, клиент должен был заранее выплатить разовую комиссию (1% от кредитного лимита, который мог составить 100 тыс. руб.), комиссию за годовое обслуживание карты (800 руб.), а также внести плату за её доставку.</p> <p>Как Вы думаете, важно обращаться к услугам надежных банков?</p> <p>Опасно ли иметь дело с фальшивыми и ненадежными банками?</p> <p>Как Вы узнаете о надежности банка?</p> <p>О чем мы будем сегодня говорить?</p>	
<p>III. Актуализация знаний</p>	<p>Пользуетесь ли вы банковской картой? Пользуются ли банковскими картами Ваши родители? Какого банка у Вас карта? Почему Вы обратились к услугам этого банка? Вы доверяете этому банку? Что нужно знать о банках? Откуда получаете информацию о банках? Пользуетесь ли услугами других организаций при переводах денежных средств?</p>	<p>Участвуют в беседе, слушают друг друга.</p>
<p>IV. Освоение нового материала</p>	<p>На нашем занятии речь пойдет о банках.</p> <p>Банк – финансовая организация, основные виды деятельности которой - привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов. С экономической точки зрения банки выступают на денежном рынке посредниками между теми, у кого есть свободные денежные средства, и теми, кто нуждается в дополнительных ресурсах.</p> <p>На сегодняшний день в России, как и в большинстве стран мира, действует двухуровневая банковская система. Первый уровень представлен Банком России (Центральным банком), который ведет расчеты между кредитными организациями и занимается регулированием их деятельности. Функции ЦБ регулируются Федеральным законом от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».</p> <p>Второй уровень – это коммерческие банки, предоставляющие финансовые услуги организациям и частным лицам.</p> <p>Виды операций, относящихся к банковским, прописаны</p>	<p>Слушают учителя.</p>

в Федеральном законе от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Банки подразделяются на несколько видов - исходя из их функций, типа собственности, организационно-правовой формы, видов и масштаба проводимых операций, наличия филиалов.

Как сделать правильный выбор банка?

Сравните предложения

Проверьте лицензию.

Изучите доступность

Оцените надежность

Оцените уровень сервиса.

Основные статьи доходов коммерческих банков:

разница в процентах между ценой вкладов и кредитов денежных средств;

банковские комиссии за проведение расчетов, обслуживание,

Дополнительный доход кредитных организаций формируется за счет штрафов и пеней.

К устойчивости банка стоит отнестись с особым вниманием, если вы:

планируете держать на счетах и вкладах в одном банке более 1,4 млн рублей с учетом накопленных процентов — ровно столько вам могут вернуть по страховому возмещению. Если вы накопили больше, безопаснее хранить деньги в разных банках;

открываете обезличенный металлический счет или счет (вклад) на предъявителя — они не страхуются в АСВ;

собираетесь завести счет для бизнеса. Система страхования вкладов защищает только деньги индивидуальных предпринимателей и малого бизнеса (компания должна числиться в [едином реестре](#) субъектов малого и среднего предпринимательства). Страховое возмещение по бизнес-счетам тоже не превышает 1,4 млн рублей;

хотите пользоваться услугами только одного банка, и перебои в его работе даже на один-два дня создадут для вас большие неудобства.

Если у вас один из таких случаев, вам стоит изучить финансовое состояние банка. Отчетность банков регулярно публикуется на [сайте Банка России](#), но разобраться в ней может быть непросто. Зато это неплохо делают профессионалы — соответствующую информацию легко найти на сайтах рейтинговых агентств, включенных в [реестр регулятора](#), а также в финансовых и экономических изданиях («[Ведомости](#)», «[Коммерсант](#)») и на специальных онлайн-ресурсах (например, [Банки.ру](#)).

Необходимую информацию по банкам можно получить на следующих сайтах:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
www.rospotre

Эта государственная организация также вправе проверять деятельность любой финансовой компании в России и

наказывать её за нарушение Закона РФ «О защите прав потребителей». В эту организацию можно обращаться с жалобами на незаконные действия банков по защите интересов вкладчиков, заемщиков, владельцев счетов.

Центральный банк Российской Федерации

<http://cbr.ru>

Центральный банк РФ контролирует работу и российских банков, и паевых инвестиционных фондов (ПИФов), и многих других финансовых организаций, работающих с физическими лицами и компаниями. Он устанавливает для них правила и следит за их соблюдением. Отвечает за устранение с финансового рынка России недобросовестных и мошеннических организаций. В Центробанк можно написать жалобу на открывшийся обман со стороны банков и различного рода финансовых посредников.

Агентство по страхованию вкладов

www.asv.org

Защищает интересы вкладчиков, если банки разоряются и не могут сами вернуть деньги вкладчикам. Для этого АСВ забирает с банков специальные отчисления в свой резервный (страховой) фонд. Из этого фонда АСВ возвращает клиентам обанкротившегося банка до 100% суммы их вкладов, но не более 1,4 млн руб.

<https://www.banki.ru>

Банковский вклад (или банковский депозит) — сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций с вкладом.

Вклад до востребования — депозит без указания срока хранения, который возвращается по первому требованию вкладчика. Обычно по вкладам до востребования начисляются проценты по ставкам ниже соответствующих для срочных депозитов. Депозитом до востребования могут по соглашению с банком или по законам отдельных государств являться средства на чековом счёте в банке.

Срочный вклад — депозит под проценты, внесённый на определённый срок и изымаемый полностью по истечении обусловленного срока. Срочные депозиты менее ликвидны, чем сберегательные вклады до востребования, но приносят более высокий процент дохода.

В России Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» вступил в силу 27 декабря 2003 года^[5]. Если банк является участником системы страхования вкладов, то в случае отзыва лицензии на осуществление банковской деятельности банка, государство гарантирует физическим лицам возврат до 1400000 рублей^[6](при этом происходит выплата не только суммы вклада, но и начисленных процентов, но не более 1400000 рублей всего. По вкладам в иностранной валюте выплата происходит в рублях по курсу ЦБ РФ на дату отзыва лицензии).

Банковский кредит - денежная сумма,

предоставляемая банком на определённый срок и на определённых условиях; определённая технология удовлетворения заявленной заёмщиком финансовой потребности.

Аннуитетный платёж — это равный по сумме ежемесячный платёж по кредиту, который включает в себя сумму начисленных процентов за кредит и сумму основного долга. Расчёт аннуитетного платежа в банках производится по разным формулам. Поэтому даже при одинаковой процентной ставке размер аннуитетного платежа может различаться у разных банков.

Дифференцированный платёж — это ежемесячный платёж по кредиту, уменьшающийся к концу срока кредитования и состоит из выплачиваемой постоянной доли основного долга и процентов на невыплаченный остаток кредита.

Расчётные операции банков — операции в рамках системы организации безналичных платежей юридических и физических лиц по денежным требованиям и обязательствам. Под расчётными операциями коммерческого банка понимается: исполнение приказов (поручений) клиентов банка: об оплате работ, товаров, услуг поставщикам, о погашении задолженности бюджету по налогам, о погашении других задолженностей;

зачисление на счета клиентов поступающих денежных средств;

На что обратить внимание, если...

...я хочу открыть вклад

Если вы ищете вклад с большими процентами, то обязательно проверьте, что в договоре указано, какой тип вклада вы открываете и как именно будут начисляться проценты.

Иногда вам могут предложить инвестиционные продукты — когда деньги, которые вы отдадите на хранение, банк будет инвестировать. Доход от инвестиций не гарантирован, и вы можете потерять вложенные деньги. И хотя такие продукты по сути своей не имеют ничего общего с вкладами, их могут предлагать вам под видом вклада. Или даже называть вкладом в рекламе, но с примечанием, что это инвестирование.

Уточните, как вам будут начислять проценты. Есть вклады с так называемыми «лестничными» процентами. Срок таких вкладов обычно разбит на несколько периодов, и процентная ставка меняется от периода к периоду. В рекламе при этом вам могут озвучить только самый высокий процент.

...я хочу выгодную карту

При выборе карты выясните, сколько вам придется платить за ее обслуживание и есть ли у нее кешбэк (возможность вернуть часть денег, которые вы потратили на покупки при оплате картой) или другие бонусы.

С их помощью вы сможете сэкономить. Но трезво оцените, будете ли вы делать покупки на тех условиях, при которых вам обещают высокий кешбэк или бонусы. Например, если вы редко летаете, то мили для путешествий вы сможете накопить нескоро.

	<p>Не забудьте, что банки обычно берут комиссию за перевод на карты других банков, поэтому стоит подумать заранее, куда вы будете чаще переводить деньги. Спросите, какие карты у друзей, коллег и нравится ли им обслуживание.</p> <p>...я хочу взять кредит</p> <p>При выборе кредита обратите внимание на его конечную стоимость, сколько всего вам придется заплатить вместе со всеми процентами. Проверьте, нет ли в договоре пунктов, за которые вам тоже придется заплатить (например, страховки). Выясните, можно ли отказаться от таких дополнительных пунктов (часто отказ от страховки значит, что процент по кредиту будет выше, потому что риски банка увеличиваются).</p> <p>Иногда кредит удобнее брать в банке, где у вас уже есть счет или вклад: постоянным клиентам могут предложить более выгодные условия и с большей вероятностью одобряют кредит</p>	
<p>V. Работа в группах</p>	<p>в Анализ практических ситуаций</p> <p>Учащиеся разбиваются на 5 групп.</p> <p>Каждой группе дается для анализа одна практическая ситуация.</p> <p>Группа готовит ответ в течение 3 минут.</p> <p>Презентация ответа группы</p>	<p>Анализируют практические ситуации</p>
<p>VI. Практическая работа по вкладам</p>	<p>Решение практических ситуаций</p> <p>Расчет суммы простых процентов:</p> $S_p = \frac{P \times I \times t}{K \times 100}$ <p>Пример 1. Предположим, что банком принят депозит в сумме 50000 рублей на срок 30 дней. Фиксированная процентная ставка - 10,5 % «годовых». Применяя формулы, получаем следующие результаты:</p> $S = 50000 + 50000 * 10,5 * 30 / 365 / 100 = 50431,51$ $S_p = 50000 * 10,5 * 30 / 365 / 100 = 431,51$ <p>Расчет сложных процентов:</p> $S_p = S - P = P \times \left[1 + \frac{I \times j}{100 \times K} \right]^n - P$ <p>Значение символов:</p> <p>I – годовая процентная ставка;</p> <p>j – количество календарных дней в периоде, по итогам которого банк производит капитализацию начисленных процентов;</p> <p>K – количество дней в календарном году (365 или 366);</p> <p>P – первоначальная сумма привлеченных в депозит денежных средств;</p> <p>n — количество операций по капитализации начисленных процентов в течение общего срока привлечения денежных средств;</p> <p>S_p – сумма процентов (доходов).</p> <p>Пример 5. Принят депозит в сумме 50 тыс. руб. сроком на 90 дней по фиксированной ставке 10,5 процентов годовых. Начисление процентов – ежемесячно. Следовательно, количество операций по капитализации начисленных процентов в течение 90 дней составит – 3. А количество календарных дней</p>	<p>Решение практических ситуаций по образцу с применением формул совместно с учителем</p>

	<p>в периоде, по итогам которого банк производит капитализацию начисленных процентов (j) составит – 30 дней (90/3). Какова будет сумма процентов?</p> <p>$S = 50000 * (1 + 10,5 * 30 / 365 / 100)^3 = 51305,72$ $Sp = 50000 * (1 + 10,5 * 30 / 365 / 100)^3 - 50000 = 1305,72$</p> <p>Ситуация 1. Предположим, что банком принят депозит в сумме 50000 рублей на срок 30 дней. Фиксированная процентная ставка - 3,5 % «годовых». Какова будет сумма процентов?</p> <p>Ситуация 2. Принят депозит в сумме 50 тыс. руб. сроком на 90 дней по фиксированной ставке 4 процентов годовых. Начисление процентов – ежемесячно. Следовательно, количество операций по капитализации начисленных процентов в течение 90 дней составит – 3. А количество календарных дней в периоде, по итогам которого банк производит капитализацию начисленных процентов составит – 30 дней (90/3). Какова будет сумма процентов?</p>	
<p>VII. Практическая работа по кредитам</p>	<p>Формула расчета платы за кредит</p> <p>Платеж = сумма кредита × процентная ставка в месяц / (1+процентная ставка в месяц)^{количество месяцев} –</p> <p>Пример: Волков взял 50 000 рублей на 3 года. Ставка – 20% годовых. Размер процентной ставки за месяц рассчитывается так: 20 % / 12 = 0.2 / 12 = 0.016667</p> <p>Расчет ежемесячного платежа $50000 * 0.016667 * 1 - (1 + 0.016667)^{-36} = 50000 * 0.016667 * 1 - 0.55153 = 833,35$</p> <p>$1858.2$</p> <p>$50000 * 0.016667 * 1 - (1 + 0.016667)^{-36} = 50000 * 0.016667 * 1 - 0.55153 = 833,35$</p> <p>$1858.2$</p> <p>Общая сумма к выплате будет составлять: $1859,2 * 36 = 6695,44$ рублей</p> <p>Размер переплат – 16 895,44 рублей.</p> <p>Ситуация 1 Иванов взял кредит 300 000 рублей, 4 года под 15% годовых.</p> <p>Ситуация 2 Иванов взял кредит 100 000 рублей, 2 года под 18% годовых.</p>	<p>Решение практических ситуаций по образцу с применением формул совместно с учителем</p>
<p>VIII. Закрепление изученного материала</p>	<p>Что такое банк? Какую информацию нужно знать о банке? Как определить надежный банк? Какие сайты помогут выбрать надежный банк? Какие услуги предоставляют банки? Что нужно знать, размещая вклад в банке? Какие правила предосторожности нужно знать, получая кредит в банке?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, слушают друг друга Ученики формулирую советы по взаимодействию с банками</p>

Х. Рефлексия	Что же нового вы узнали на уроке? Какие открытия сделали? Можно доверять любому банку? -Наше занятие подходит к концу. - Какая была его цель? - Удалось ли нам достичь поставленной цели? - Оцените свою работу на уроке.	Анализируют свою работу на занятии.
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Приложение 1

Ситуации для анализа в группах

Ситуация 1

Ваши родители накопили сумму в размере 100 тыс. руб. и решили положить её в банк под проценты. Однако они не могут выбрать банк, которому можно доверить свои средства. Что вы посоветуете родителям?

Ситуация 2

Представим, что вы решили стать бизнесменом. Какими качествами вы должны обладать, чтобы создать успешный бизнес? Назовите не менее четырёх качеств, каждое из которых поясните. Объясните, что необходимо для формирования таких качеств.

Ситуация 3

Представим, что вы придумали идею бизнеса, создали грамотный бизнес-план. Куда вам стоит обратиться за финансовой помощью? Назовите две-три организации и объясните, чем именно они могут вам помочь.

Ситуация 4

Дядя Вася, живущий в Париже, подарил вам на день рождения 200 евро. Сначала вы хотели не тратить эти деньги, а накопить ещё немного и купить новый компьютер. Но неожиданно сломался телефон, и вы решили потратить подаренные деньги на покупку нового смартфона. В банке А вам предлагают курс покупки 48,45 руб. за евро, в банке В – 47,89 руб., в банке С – 49,01 руб. В какой банк вы отправитесь? Свой ответ обоснуйте математическими расчётами.

Ситуация 5

Представим, что вы окончили университет, устроились на работу. В банке, который обслуживает предприятие, вам выдали дебетовую карту, на которую бухгалтерия будет перечислять заработную плату, а также предложили оформить кредитную карту с кредитным лимитом в размере 30 тыс. руб. под 35% годовых. Согласитесь ли вы оформить кредитную карту? Свой выбор обоснуйте.